

Progetto e Concorso “Un giorno in Senato- Incontri di studio e formazione”

Gli alunni, del quarto anno del percorso di alternanza scuola-lavoro “*Le professioni legali*”, hanno partecipato al progetto-concorso “*Un giorno in Senato*” bandito dal Senato della Repubblica in collaborazione con il MIUR. Il desiderio degli studenti di partecipare è nato dopo aver assistito ad una seduta parlamentare a Palazzo Madama. Il giorno 23 febbraio è arrivata comunicazione che il progetto, presentato all’iniziativa, è stato selezionato tra quelli ammessi alla successiva fase che consisterà nella redazione del disegno di legge. I criteri adottati ai fini della selezione sono stati: approccio didattico seguito; padronanza del linguaggio tecnico-giuridico; coerenza della suddivisione del progetto in articoli con la relazione introduttiva al disegno di legge.

La fase preliminare, che ha consentito agli alunni di essere selezionati, è consistita nell’individuare un argomento oggetto del disegno di legge, nel redigere la relazione illustrativa e nella suddivisione in articoli con relativa rubrica. In sintesi, l’attività formativa, che parte dall’elaborazione di un disegno di legge che sarà pubblicato on line sul laboratorio didattico Senato Ragazzi LAB presente nel sito www.senatoperiragazzi.it e, attraverso la discussione on line, culmina nella simulazione di una vera e propria seduta parlamentare in una sede del Senato, **si iscrive nel percorso di alternanza scuola lavoro con la sottoscrizione di una convenzione con il Senato della Repubblica.**

I 20 alunni che hanno partecipato, sono stati guidati dalla prof.ssa Angela Migliore, docente di scienze giuridiche ed economiche. Gli studenti, suddivisi in 4 gruppi da 5, hanno sviluppato ciascuno il topic assegnato attraverso la metodologia dell’alternanza scuola-lavoro, il cooperative learning e l’uso dell’applicazione padlet per creare bacheche virtuali condivise da tutti i partecipanti. L’attività preliminare si è svolta in 5 step. Gli alunni:

1. utilizzando la tecnica del brainstorming, sono addivenuti, moderati dalla docente, alla scelta del tema oggetto del disegno di legge e degli aspetti da sviluppare che hanno costituito la rubrica dei diversi articoli proposti;
2. suddivisi in sottogruppi, attraverso la metodologia del cooperative learning, hanno provveduto a ricercare informazioni sul topic assegnato, hanno confrontato esperienze e proposto soluzioni con un approccio tecnico-giuridico. Il tutto condiviso sulla bacheca virtuale in modo che ciascun sottogruppo, in qualsiasi momento, poteva avere accesso al lavoro degli altri;
3. hanno provveduto ad analizzare la fattibilità delle proposte e la coerenza tra gli aspetti trattati e proposti dai singoli sottogruppi;
4. hanno elaborato la relazione illustrativa e la suddivisione in articoli.
5. hanno, infine, caricato il progetto sulla piattaforma del Senato.

Il progetto è poi proseguito con l’elaborazione dell’articolato del disegno di legge che è stato pubblicato on line sul laboratorio didattico Senato Ragazzi Lab e con lo svolgimento dell’attività parlamentare on line, attraverso un dialogo interattivo con gli uffici del Senato. Entro il mese di giugno saranno selezionate le 5 classi vincitrici che parteciperanno alle giornate di studio e formazione in Senato tra i mesi di settembre 2018 e febbraio 2019.

Per visionare il **bando** pubblicato sul sito www.senatoperiragazzi.it clicca [qui](#)